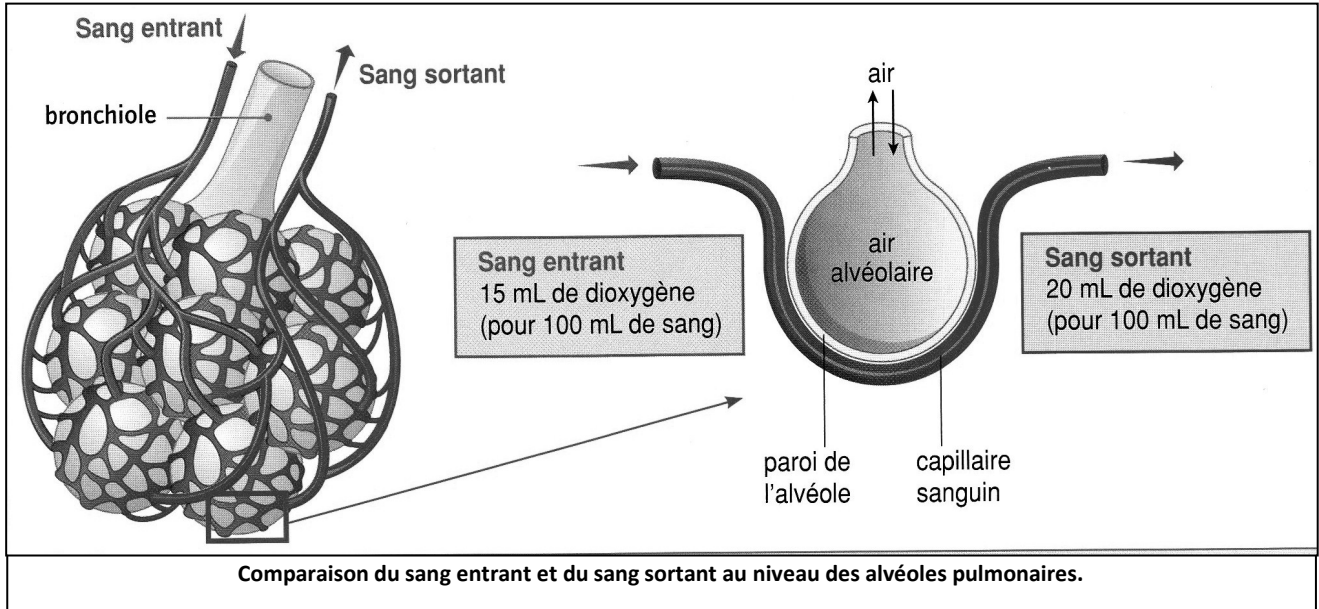


Activité 2 : Je compare les quantités de dioxygène dans le sang avant et après son passage au niveau des alvéoles pulmonaires



1- Rédige en quelques phrases, la comparaison des résultats présentés ici et conclue en répondant au problème posé, (notre hypothèse est-elle vraie ?).

.....

.....

.....





.....





.....





.....





.....

2- Réalise un schéma bilan représentant une alvéole pulmonaire, un capillaire sanguin, le trajet du dioxygène de l'air au sang. Sois précis et ajoute un maximum de légendes et un titre.

Activité 2 : Je compare les quantités de dioxygène dans le sang avant et après		Partie 2			
Problème : Comment le dioxygène de l'air contenu dans les poumons parvient-il jusqu'au sang ?		Chapitre 2			
Capacités travaillées : Construire un schéma fonctionnel simple à partir d'informations extraites d'un document					
Dans cette activité je m'entraîne à :	J'ai réussi si :				
Extraire les informations utiles d'un document et les comparer	J'ai comparé les valeurs de dioxygène dans le sang entrant et le sang sortant pour répondre au problème posé				
Construire un schéma fonctionnel	Mon schéma représente clairement les échanges de dioxygène entre l'alvéole pulmonaire et le capillaire sanguin				

Activité 2 : Je compare les quantités de dioxygène dans le sang avant et après		Partie 2			
Problème : Comment le dioxygène de l'air contenu dans les poumons parvient-il jusqu'au sang ?		Chapitre 2			
Capacités travaillées : Construire un schéma fonctionnel simple à partir d'informations extraites d'un document					
Dans cette activité je m'entraîne à :	J'ai réussi si :				
Extraire les informations utiles d'un document et les comparer	J'ai comparé les valeurs de dioxygène dans le sang entrant et le sang sortant pour répondre au problème posé				
Construire un schéma fonctionnel	Mon schéma représente clairement les échanges de dioxygène entre l'alvéole pulmonaire et le capillaire sanguin				

Activité 2 : Je compare les quantités de dioxygène dans le sang avant et après		Partie 2			
Problème : Comment le dioxygène de l'air contenu dans les poumons parvient-il jusqu'au sang ?		Chapitre 2			
Capacités travaillées : Construire un schéma fonctionnel simple à partir d'informations extraites d'un document					
Dans cette activité je m'entraîne à :	J'ai réussi si :				
Extraire les informations utiles d'un document et les comparer	J'ai comparé les valeurs de dioxygène dans le sang entrant et le sang sortant pour répondre au problème posé				
Construire un schéma fonctionnel	Mon schéma représente clairement les échanges de dioxygène entre l'alvéole pulmonaire et le capillaire sanguin				

Activité 2 : Je compare les quantités de dioxygène dans le sang avant et après		Partie 2			
Problème : Comment le dioxygène de l'air contenu dans les poumons parvient-il jusqu'au sang ?		Chapitre 2			
Capacités travaillées : Construire un schéma fonctionnel simple à partir d'informations extraites d'un document					
Dans cette activité je m'entraîne à :	J'ai réussi si :				
Extraire les informations utiles d'un document et les comparer	J'ai comparé les valeurs de dioxygène dans le sang entrant et le sang sortant pour répondre au problème posé				
Construire un schéma fonctionnel	Mon schéma représente clairement les échanges de dioxygène entre l'alvéole pulmonaire et le capillaire sanguin				