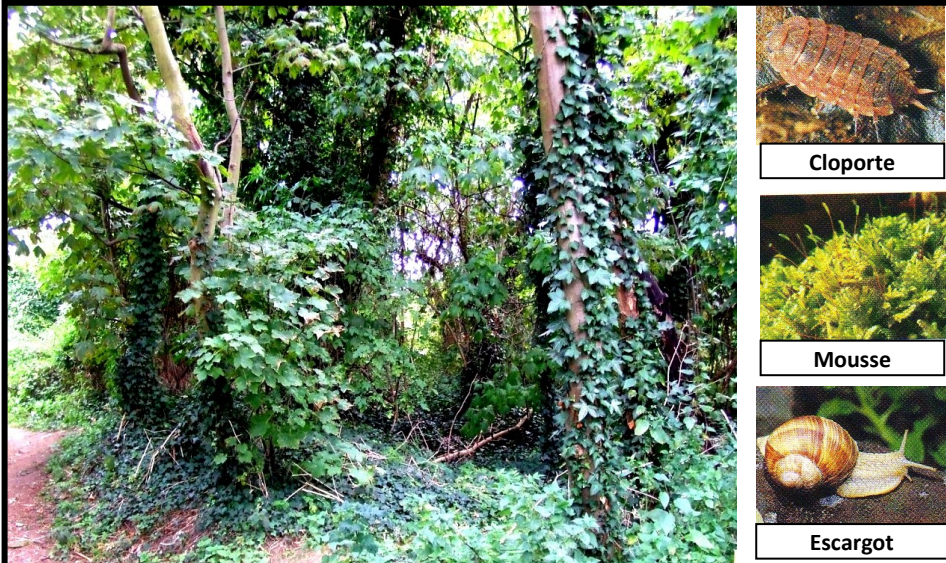


Activité n°4 : J'étudie deux milieux de vie différents

En se promenant dans notre environnement proche, nous pouvons découvrir plusieurs milieux de vie différentes comme le sous-bois et la prairie. Nous remarquons rapidement que les êtres vivants ne sont pas les mêmes dans ces deux endroits.

Problème : Pourquoi ne trouve-t-on pas les mêmes êtres vivants dans le sous bois et la prairie ?



Photographie du sous bois et de certains êtres vivants trouvés à cet endroit

Pour mieux connaître ces deux endroits, des élèves ont réalisé des mesures.

Ces mesures ont été réalisées avec différents appareils :

- Un **thermomètre** pour mesurer la **température**
- Un **luxmètre** pour mesurer la **luminosité** (quantité de lumière)
- Un **hygromètre** pour mesurer l'**humidité dans l'air** (quantité de vapeur d'eau dans l'air)

Voilà leurs résultats :

Sous Bois :
 Température : 17°C
 Taux d'humidité : 80 % HR
 Luminosité : 750 lux

Prairie :
 Température : 25°C
 Taux d'humidité : 66 % HR
 Luminosité : 1850 lux

Remarque : un taux d'humidité de 50% correspond à un air sec.

1- Indiquer avec quel appareil et avec quelle unité on peut mesurer :







- La température avec un en
- Le taux d'humidité avec un en
- La luminosité avec un en







2- En utilisant les documents, remplis le tableau à double entrée permettant de comparer les caractéristiques physiques (température, luminosité et humidité) ainsi que les êtres vivants dans le sous bois et la prairie.







Photographie de la prairie et de certains êtres vivants trouvés à cet endroit

Titre : Tableau comparant les caractéristiques physiques et les êtres vivants du sous bois et de la prairie

Activité 4 : J'étudie deux milieux de vie différents		Partie 1	
Problème : Pourquoi ne trouve-t-on pas les mêmes êtres vivants dans le sous bois et la prairie ?		Chapitre 2	
Capacité travaillée : Extraire des informations de documents			
Dans cette activité je m'entraîne à :	J'ai réussi si :		
Etudier des documents pour en tirer des informations	J'ai compris quel appareil permet de mesurer chaque caractéristique physique et avec quelle unité		
Remplir un tableau à double entrée	J'ai réussi à trouver le nom de chaque ligne et colonne et réussi à remplir chaque case avec les informations correspondantes		

Activité 4 : J'étudie deux milieux de vie différents		Partie 1	
Problème : Pourquoi ne trouve-t-on pas les mêmes êtres vivants dans le sous bois et la prairie ?		Chapitre 2	
Capacité travaillée : Extraire des informations de documents			
Dans cette activité je m'entraîne à :	J'ai réussi si :		
Etudier des documents pour en tirer des informations	J'ai compris quel appareil permet de mesurer chaque caractéristique physique et avec quelle unité		
Remplir un tableau à double entrée	J'ai réussi à trouver le nom de chaque ligne et colonne et réussi à remplir chaque case avec les informations correspondantes		

Activité 4 : J'étudie deux milieux de vie différents		Partie 1	
Problème : Pourquoi ne trouve-t-on pas les mêmes êtres vivants dans le sous bois et la prairie ?		Chapitre 2	
Capacité travaillée : Extraire des informations de documents			
Dans cette activité je m'entraîne à :	J'ai réussi si :		
Etudier des documents pour en tirer des informations	J'ai compris quel appareil permet de mesurer chaque caractéristique physique et avec quelle unité		
Remplir un tableau à double entrée	J'ai réussi à trouver le nom de chaque ligne et colonne et réussi à remplir chaque case avec les informations correspondantes	