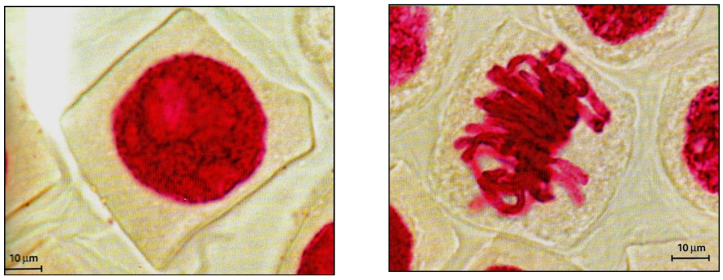
**<u>Activité 2</u> : Je cherche à comprendre comment les chromosomes deviennent visibles dans le noyau**

**<u>Problème</u> : Comment expliquer que le noyau contient soit des chromosomes, soit une masse granuleuse ?**

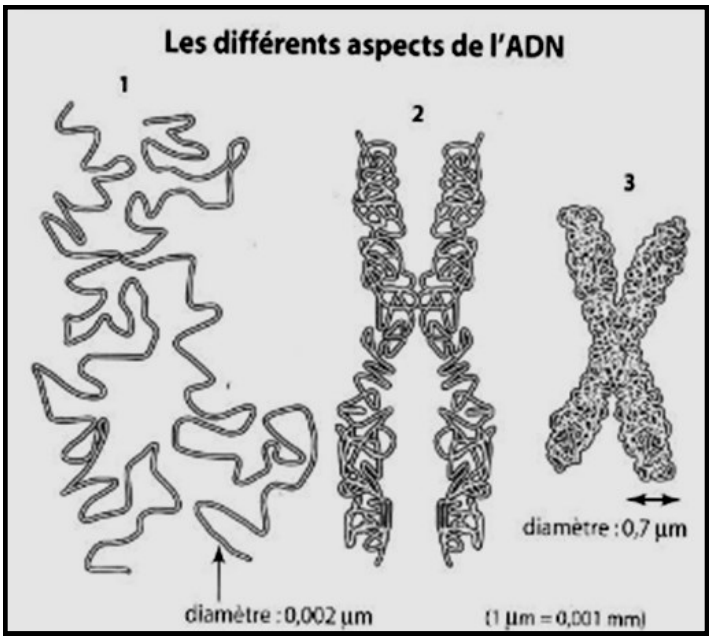
Jules est en 3ème, il a observé et dessiné des chromosomes lors d'un cours de SVT (photo de droite du doc.1).
De retour chez lui, il veut faire la même chose en utilisant le microscope que lui a offert son oncle qui travaille dans un laboratoire. Il prend un morceau d'oignon et réalise la préparation microscopique, observe au fort grossissement, mais ne voit pas de chromosomes, seulement une masse granuleuse dans tout le noyau (photo de gauche du doc.1).




**<u>Doc.1 :</u> Photographies de cellules dont le noyau est coloré.**

Il se dit qu'il doit y avoir un truc et que le professeur a du soit, faire un traitement particulier aux cellules, soit utiliser des cellules particulières.

En voulant résoudre cette énigme, il feuillette son manuel et tombe sur le document suivant.




**<u>Doc.2 :</u> Croquis de l'ADN dans le noyau**

**Lorsque la cellule ne se divise pas, l'ADN a la forme 1.**

**Lorsque la cellule se prépare à se diviser, il prend les formes 2 puis 3, que l'on appelle compactées. On dit que l'ADN se pelotonne.**

**<u>Question</u> : Utilise les mots « car », « donc » ou « parce que » pour expliquer pourquoi Jules ne voyait pas les chromosomes dans ses préparations microscopiques et ainsi répondre au problème posé au départ.**

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……