

Aide pour comprendre le document 2 :

Chaque bande correspond à un fragment d'ADN. Le but est de comprendre d'où provient l'ADN de la victime.

Pour cela, cherche pour chaque bande sur le profil de la victime une correspondance parmi les empreintes génétiques des autres personnes (ce qui caractérise une bande est sa position).

Tu peux ainsi trouver un lien entre la victime et les parents Flessel.

Aide pour comprendre le document 2 :

Chaque bande correspond à un fragment d'ADN. Le but est de comprendre d'où provient l'ADN de la victime.

Pour cela, cherche pour chaque bande sur le profil de la victime une correspondance parmi les empreintes génétiques des autres personnes (ce qui caractérise une bande est sa position).

Tu peux ainsi trouver un lien entre la victime et les parents Flessel.

Aide pour comprendre le document 2 :

Chaque bande correspond à un fragment d'ADN. Le but est de comprendre d'où provient l'ADN de la victime.

Pour cela, cherche pour chaque bande sur le profil de la victime une correspondance parmi les empreintes génétiques des autres personnes (ce qui caractérise une bande est sa position).

Tu peux ainsi trouver un lien entre la victime et les parents Flessel.

Aide pour comprendre le document 2 :

Chaque bande correspond à un fragment d'ADN. Le but est de comprendre d'où provient l'ADN de la victime.

Pour cela, cherche pour chaque bande sur le profil de la victime une correspondance parmi les empreintes génétiques des autres personnes (ce qui caractérise une bande est sa position).

Tu peux ainsi trouver un lien entre la victime et les parents Flessel.

Aide pour comprendre le document 2 :

Chaque bande correspond à un fragment d'ADN. Le but est de comprendre d'où provient l'ADN de la victime.

Pour cela, cherche pour chaque bande sur le profil de la victime une correspondance parmi les empreintes génétiques des autres personnes (ce qui caractérise une bande est sa position).

Tu peux ainsi trouver un lien entre la victime et les parents Flessel.

Aide pour comprendre le document 2 :

Chaque bande correspond à un fragment d'ADN. Le but est de comprendre d'où provient l'ADN de la victime.

Pour cela, cherche pour chaque bande sur le profil de la victime une correspondance parmi les empreintes génétiques des autres personnes (ce qui caractérise une bande est sa position).

Tu peux ainsi trouver un lien entre la victime et les parents Flessel.

Aide pour comprendre le document 3 :

Les caryotypes de cellules reproductrices sont différents des caryotypes des autres cellules du corps humain (ceux vus précédemment).

En les comparant, il faut que tu trouves en quoi ils sont différents.

Cela te permettra ensuite d'expliquer comment les chromosomes et donc l'ADN, sont transmis des parents aux enfants.

Aide pour comprendre le document 3 :

Les caryotypes de cellules reproductrices sont différents des caryotypes des autres cellules du corps humain (ceux vus précédemment).

En les comparant, il faut que tu trouves en quoi ils sont différents.

Cela te permettra ensuite d'expliquer comment les chromosomes et donc l'ADN, sont transmis des parents aux enfants.

Aide pour comprendre le document 3 :

Les caryotypes de cellules reproductrices sont différents des caryotypes des autres cellules du corps humain (ceux vus précédemment).

En les comparant, il faut que tu trouves en quoi ils sont différents.

Cela te permettra ensuite d'expliquer comment les chromosomes et donc l'ADN, sont transmis des parents aux enfants.

Aide pour comprendre le document 3 :

Les caryotypes de cellules reproductrices sont différents des caryotypes des autres cellules du corps humain (ceux vus précédemment).

En les comparant, il faut que tu trouves en quoi ils sont différents.

Cela te permettra ensuite d'expliquer comment les chromosomes et donc l'ADN, sont transmis des parents aux enfants.

Aide pour comprendre le document 3 :

Les caryotypes de cellules reproductrices sont différents des caryotypes des autres cellules du corps humain (ceux vus précédemment).

En les comparant, il faut que tu trouves en quoi ils sont différents.

Cela te permettra ensuite d'expliquer comment les chromosomes et donc l'ADN, sont transmis des parents aux enfants.

Aide pour comprendre le document 3 :

Les caryotypes de cellules reproductrices sont différents des caryotypes des autres cellules du corps humain (ceux vus précédemment).

En les comparant, il faut que tu trouves en quoi ils sont différents.

Cela te permettra ensuite d'expliquer comment les chromosomes et donc l'ADN, sont transmis des parents aux enfants.

Aide pour comprendre le document 3 :

Les caryotypes de cellules reproductrices sont différents des caryotypes des autres cellules du corps humain (ceux vus précédemment).

En les comparant, il faut que tu trouves en quoi ils sont différents.

Cela te permettra ensuite d'expliquer comment les chromosomes et donc l'ADN, sont transmis des parents aux enfants.

Aide pour comprendre le document 3 :

Les caryotypes de cellules reproductrices sont différents des caryotypes des autres cellules du corps humain (ceux vus précédemment).

En les comparant, il faut que tu trouves en quoi ils sont différents.

Cela te permettra ensuite d'expliquer comment les chromosomes et donc l'ADN, sont transmis des parents aux enfants.

Activité 3 : Je cherche comment l'ADN est transmis de génération en génération				Partie 1	
Problème : Comment l'ADN est il transmis de génération en génération ?				Chapitre 3	
Capacité travaillée : Extraire les informations utiles et les mettre en relation pour répondre au problème posé					
Dans cette activité je m'en-traîne à :	J'ai réussi si :				
Extraire l'information utile	J'ai compris comment les empreintes génétiques désignaient la victime comme le fils de M et Mme Flessel.				
Mettre en relation les informations pour répondre au problème posé	J'ai mis en relation les bandes présentes chez les parents et les enfants avec les caryotypes des cellules reproductrices. J'ai ainsi pu expliquer comment l'ADN est transmis des parents aux enfants				

Activité 3 : Je cherche comment l'ADN est transmis de génération en génération				Partie 1	
Problème : Comment l'ADN est il transmis de génération en génération ?				Chapitre 3	
Capacité travaillée : Extraire les informations utiles et les mettre en relation pour répondre au problème posé					
Dans cette activité je m'en-traîne à :	J'ai réussi si :				
Extraire l'information utile	J'ai compris comment les empreintes génétiques désignaient la victime comme le fils de M et Mme Flessel.				
Mettre en relation les informations pour répondre au problème posé	J'ai mis en relation les bandes présentes chez les parents et les enfants avec les caryotypes des cellules reproductrices. J'ai ainsi pu expliquer comment l'ADN est transmis des parents aux enfants				

Activité 3 : Je cherche comment l'ADN est transmis de génération en génération				Partie 1	
Problème : Comment l'ADN est il transmis de génération en génération ?				Chapitre 3	
Capacité travaillée : Extraire les informations utiles et les mettre en relation pour répondre au problème posé					
Dans cette activité je m'en-traîne à :	J'ai réussi si :				
Extraire l'information utile	J'ai compris comment les empreintes génétiques désignaient la victime comme le fils de M et Mme Flessel.				
Mettre en relation les informations pour répondre au problème posé	J'ai mis en relation les bandes présentes chez les parents et les enfants avec les caryotypes des cellules reproductrices. J'ai ainsi pu expliquer comment l'ADN est transmis des parents aux enfants				