

<b>Activité 2 : Je réalise des expériences pour comprendre ce qui se passe pendant la digestion</b>			Partie 2			
<b>Problème : Comment les aliments sont-ils transformés en nutriments pendant la digestion ?</b>			Chapitre 3			
<b>Capacités travaillées :</b> Concevoir une expérience et la réaliser pour vérifier une hypothèse						
<b>Dans cette activité je m'entraîne à :</b>	<b>J'ai réussi si :</b>					
Réaliser un schéma d'expériences pour vérifier mon hypothèse	Tous les critères de réussite pour la réalisation du schéma sont respectés et si je n'ai pas oublié l'expérience témoin					
Réaliser les expériences schématisées et analyser les résultats en les présentant dans un tableau	J'ai respecté les consignes pendant la réalisation des expériences et si je suis capable de remplir le tableau de résultats pour les analyser et répondre au problème posé					

<b>Activité 2 : Je réalise des expériences pour comprendre ce qui se passe pendant la digestion</b>			Partie 2			
<b>Problème : Comment les aliments sont-ils transformés en nutriments pendant la digestion ?</b>			Chapitre 3			
<b>Capacités travaillées :</b> Concevoir une expérience et la réaliser pour vérifier une hypothèse						
<b>Dans cette activité je m'entraîne à :</b>	<b>J'ai réussi si :</b>					
Réaliser un schéma d'expériences pour vérifier mon hypothèse	Tous les critères de réussite pour la réalisation du schéma sont respectés et si je n'ai pas oublié l'expérience témoin					
Réaliser les expériences schématisées et analyser les résultats en les présentant dans un tableau	J'ai respecté les consignes pendant la réalisation des expériences et si je suis capable de remplir le tableau de résultats pour les analyser et répondre au problème posé					

<b>Activité 2 : Je réalise des expériences pour comprendre ce qui se passe pendant la digestion</b>			Partie 2			
<b>Problème : Comment les aliments sont-ils transformés en nutriments pendant la digestion ?</b>			Chapitre 3			
<b>Capacités travaillées :</b> Concevoir une expérience et la réaliser pour vérifier une hypothèse						
<b>Dans cette activité je m'entraîne à :</b>	<b>J'ai réussi si :</b>					
Réaliser un schéma d'expériences pour vérifier mon hypothèse	Tous les critères de réussite pour la réalisation du schéma sont respectés et si je n'ai pas oublié l'expérience témoin					
Réaliser les expériences schématisées et analyser les résultats en les présentant dans un tableau	J'ai respecté les consignes pendant la réalisation des expériences et si je suis capable de remplir le tableau de résultats pour les analyser et répondre au problème posé					

## Activité 2 : Je réalise des expériences pour comprendre ce qui se passe pendant la digestion

**Problème:** Comment a lieu la digestion ? Comment les aliments sont transformés en petites particules : les nutriments ?

### Un fait historique pour nous mettre sur la voie

En 1822, un chasseur canadien est blessé par une balle qui lui perce l'**estomac**. La plaie se cicatrise mais sans se refermer complètement. En 1825, William Beaumont, chirurgien militaire qui le soignait réalisa des expériences et s'intéressa au fonctionnement de l'estomac.

Sa première observation fut que l'estomac contient des substances liquides qu'il appela **sucs gastriques**. Il découvrit que ces sucs gastriques contiennent des **enzymes**. Les enzymes sont des molécules avec des capacités particulières au niveau de l'estomac.

1- En utilisant tes connaissances et les informations données par ce texte, **formule une hypothèse qui réponde au problème posé :**

.....  
.....

2- Pour vérifier que notre hypothèse est bonne, il faut réaliser une expérience. Tu as ci-dessous une liste de matériel à ta disposition et la manière de les schématiser. **Réalise un schéma de l'expérience qui te permettra de vérifier ton hypothèse.** (attention, n'oublie pas qu'une expérience doit toujours avoir **un test et un témoin !**)

### Matériel :

- 2 tubes à essai
  
- Mie de pain (aliment qui est transformé en glucose lors de la digestion)
- Eau
- Enzymes
- Bain marie à 37°C (la température du corps)