

Activité 8 : Je cherche comment se forment les fruits qui contiennent les graines

Problème : Comment se forme une graine ?

Rappel : les graines sont toujours contenues dans un fruit.

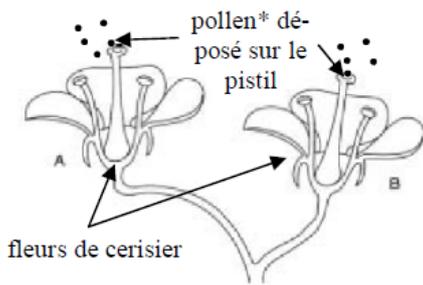
Tom est en vacances chez ses grands-parents. En se promenant dans le jardin, son grand père lui montre les cerisiers en fleurs et lui dit : « Tu vois toutes ces fleurs dans le cerisier ? On va avoir plein de cerises cette année ! ».

Tom est surpris, il ne comprend pas quel est le rapport entre les fleurs du cerisier et les cerises qui pousseront cet été.

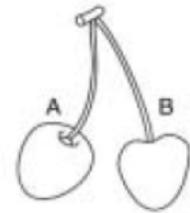
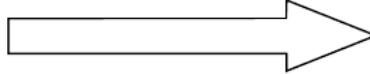
Consigne :

En analysant les expériences présentées ci-dessous, explique à Tom le lien qui existe entre les fleurs et les fruits (qui contiennent les graines). Tu pourras ainsi comprendre comment se forment les graines.

Expérience 1 (témoin)

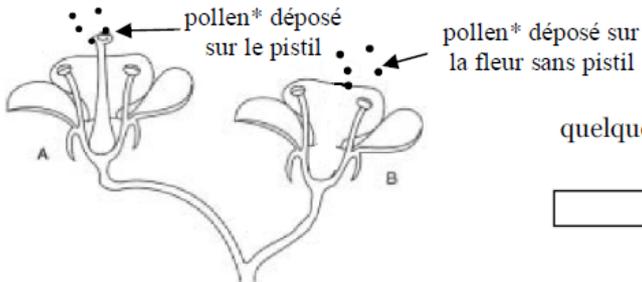


quelques semaines plus tard...

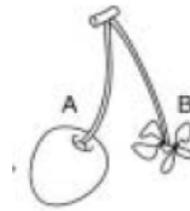
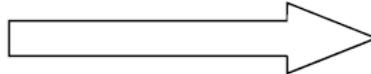


Les fleurs A et B se sont transformés en fruits A et B contenant une graine.

Expérience 2

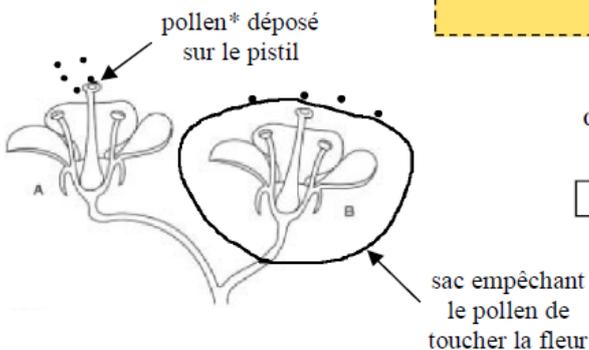


quelques semaines plus tard...

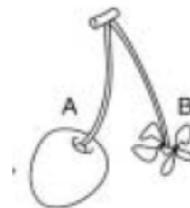


Seule la fleur 1 s'est transformée en fruit contenant une graine.

Expérience 3



quelques semaines plus tard...



Seule la fleur 1 s'est transformée en fruit contenant une graine.

* le pollen utilisé dans les expériences a été pris dans des étamines de fleurs de cerisier.

Titre : Schémas des expériences réalisées pour comprendre comment se forment les fruits

Activité 8 : Je cherche comment se forment les fruits qui contiennent les graines				Partie 2	
Problème : Comment se forme une graine ?				Chapitre 2	
Capacité travaillée : Utiliser des résultats d'expériences (observations et conclusion) pour répondre à un problème					
Dans cette activité je m'entraîne à :	J'ai réussi si :				
Analyser des résultats d'expérience	J'ai décrits ce que l'on fait et ce qu'on l'on observe à la fin de l'expérience. J'en ai déduis une conclusion				
Utiliser les résultats d'expérience pour répondre au problème	J'ai fais un lien entre toutes les informations apportées par les expériences pour répondre au problème posé				

Activité 8 : Je cherche comment se forment les fruits qui contiennent les graines				Partie 2	
Problème : Comment se forme une graine ?				Chapitre 2	
Capacité travaillée : Utiliser des résultats d'expériences (observations et conclusion) pour répondre à un problème					
Dans cette activité je m'entraîne à :	J'ai réussi si :				
Analyser des résultats d'expérience	J'ai décrits ce que l'on fait et ce qu'on l'on observe à la fin de l'expérience. J'en ai déduis une conclusion				
Utiliser les résultats d'expérience pour répondre au problème	J'ai fais un lien entre toutes les informations apportées par les expériences pour répondre au problème posé				

Activité 8 : Je cherche comment se forment les fruits qui contiennent les graines				Partie 2	
Problème : Comment se forme une graine ?				Chapitre 2	
Capacité travaillée : Utiliser des résultats d'expériences (observations et conclusion) pour répondre à un problème					
Dans cette activité je m'entraîne à :	J'ai réussi si :				
Analyser des résultats d'expérience	J'ai décrits ce que l'on fait et ce qu'on l'on observe à la fin de l'expérience. J'en ai déduis une conclusion				
Utiliser les résultats d'expérience pour répondre au problème	J'ai fais un lien entre toutes les informations apportées par les expériences pour répondre au problème posé				

Activité 8 : Je cherche comment se forment les fruits qui contiennent les graines				Partie 2	
Problème : Comment se forme une graine ?				Chapitre 2	
Capacité travaillée : Utiliser des résultats d'expériences (observations et conclusion) pour répondre à un problème					
Dans cette activité je m'entraîne à :	J'ai réussi si :				
Analyser des résultats d'expérience	J'ai décrits ce que l'on fait et ce qu'on l'on observe à la fin de l'expérience. J'en ai déduis une conclusion				
Utiliser les résultats d'expérience pour répondre au problème	J'ai fais un lien entre toutes les informations apportées par les expériences pour répondre au problème posé				