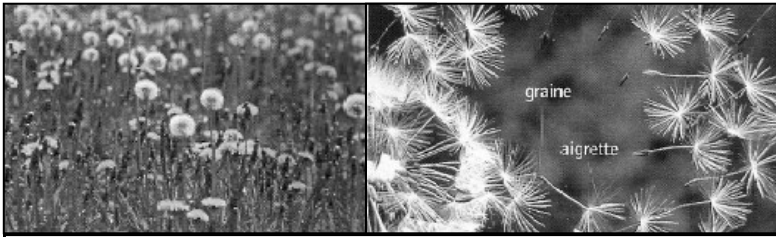


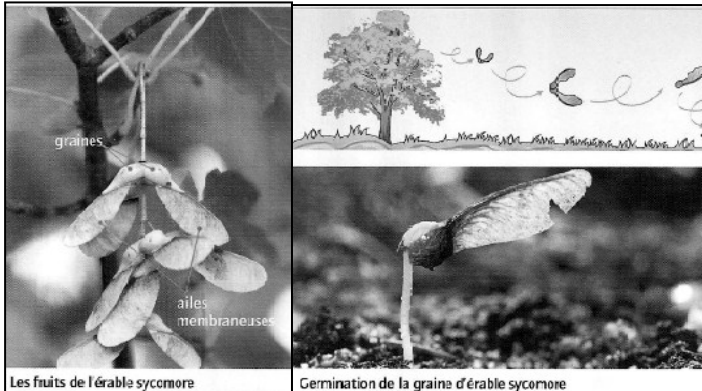
Activité 9 : Je cherche comment les plantes peuvent se disperser dans un milieu



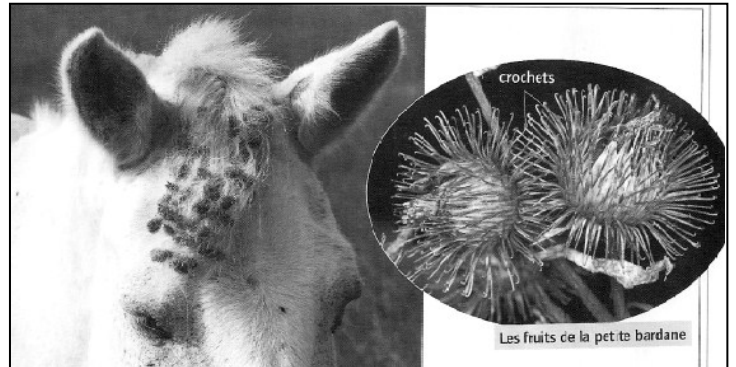
Doc 1 : La dispersion des graines du pissenlit. Chaque fleur de pissenlit produit plus d'une centaine de fruits munis d'une aigrette. Chaque fruit contient une graine. Au moindre souffle de vent, les fruits secs se détachent et sont emportés au loin comme des parachutes.



Doc 3 : Les fruits du sorbier des oiseleurs, d'une belle couleur rouge, attirent de nombreux oiseaux (ici une grive). Les graines ne sont pas digérées, elles sont rejetées avec les fientes (excréments) de l'oiseau, parfois à des dizaines de kilomètres.








Doc 2 : La dispersion des graines de l'érable sycamore. Les larges hélices des fruits jouent le rôle des pales d'un hélicoptère.







Doc 4 : La dispersion des graines de la bardane. Les fruits de la petite bardane font de l'animal-stop, ici sur un cheval : ils sont munis de petits crochets qui leur permettent de s'accrocher dans les poils des animaux. Les graines qu'ils contiennent sont ainsi dispersées.











Doc 5 : La dispersion de la noix de coco. De nombreux cocotiers vivent en bord de mer. Ainsi, il arrive souvent que le fruit du cocotier, appelé noix de coco, tombe dans la mer. Le fruit est alors transporté à la surface de l'eau et pourra s'échouer sur une île. Une fois que la graine contenue dans la noix de coco germe, un nouveau cocotier peuplera cette île parfois lointaine de son origine.





Image et nom du fruit	Moyen de transport	Partie du fruit qui permet le transport
Fruit de l'érable 		
Fruit du cocotier 		
Fruit de la bardane 		
Fruit du sorbier 		
Fruit du pissenlit 		

Titre : Tableau récapitulatif des différents modes de dispersion de plusieurs graines

Activité 9 : Je cherche comment les plantes peuvent se disperser dans le milieu		Partie 2			
Problème : Comment des végétaux peuvent s'installer dans de nouveaux endroits		Chapitre 2			
Capacité travaillée : Extraire les informations utiles de plusieurs documents					
Dans cette activité je m'entraîne à :	J'ai réussi si :				
Extraire les informations utiles de documents	Je suis capable d'expliquer comment chaque plante étudiée se disperse dans le milieu				
Organiser les informations extraites dans un tableau	J'ai remplis le tableau et j'ai identifié la partie du fruit qui lui permet de se déplacer				

Activité 9 : Je cherche comment les plantes peuvent se disperser dans le milieu		Partie 2			
Problème : Comment des végétaux peuvent s'installer dans de nouveaux endroits		Chapitre 2			
Capacité travaillée : Extraire les informations utiles de plusieurs documents					
Dans cette activité je m'entraîne à :	J'ai réussi si :				
Extraire les informations utiles de documents	Je suis capable d'expliquer comment chaque plante étudiée se disperse dans le milieu				
Organiser les informations extraites dans un tableau	J'ai remplis le tableau et j'ai identifié la partie du fruit qui lui permet de se déplacer				

Activité 9 : Je cherche comment les plantes peuvent se disperser dans le milieu		Partie 2			
Problème : Comment des végétaux peuvent s'installer dans de nouveaux endroits		Chapitre 2			
Capacité travaillée : Extraire les informations utiles de plusieurs documents					
Dans cette activité je m'entraîne à :	J'ai réussi si :				
Extraire les informations utiles de documents	Je suis capable d'expliquer comment chaque plante étudiée se disperse dans le milieu				
Organiser les informations extraites dans un tableau	J'ai remplis le tableau et j'ai identifié la partie du fruit qui lui permet de se déplacer				

Activité 9 : Je cherche comment les plantes peuvent se disperser dans le milieu		Partie 2			
Problème : Comment des végétaux peuvent s'installer dans de nouveaux endroits		Chapitre 2			
Capacité travaillée : Extraire les informations utiles de plusieurs documents					
Dans cette activité je m'entraîne à :	J'ai réussi si :				
Extraire les informations utiles de documents	Je suis capable d'expliquer comment chaque plante étudiée se disperse dans le milieu				
Organiser les informations extraites dans un tableau	J'ai remplis le tableau et j'ai identifié la partie du fruit qui lui permet de se déplacer				