

Activité 2 : Je cherche comment le cœur peut envoyer le sang riche en O₂ et le sang pauvre en O₂ à des endroits différents

1- En utilisant ce que tu as vu pendant la dissection du cœur et le document 1 complète le schéma ci-dessous :

- a- raccorde correctement les vaisseaux sanguins des poumons, du cœur et des muscles et mets des flèches pour indiquer le sens de circulation du sang
- b- ajoute des légendes (nom des vaisseaux sanguins, des parties du cœur)
- c- colorie en rouge les vaisseaux et les parties du cœur contenant du sang riche en dioxygène et en bleu ceux contenant du sang pauvre en dioxygène.

2- Rédige un texte de 4 ou 5 lignes pour expliquer comment le cœur peut envoyer le sang riche en O₂ et le sang pauvre en O₂ à des endroits différents sans les mélanger.

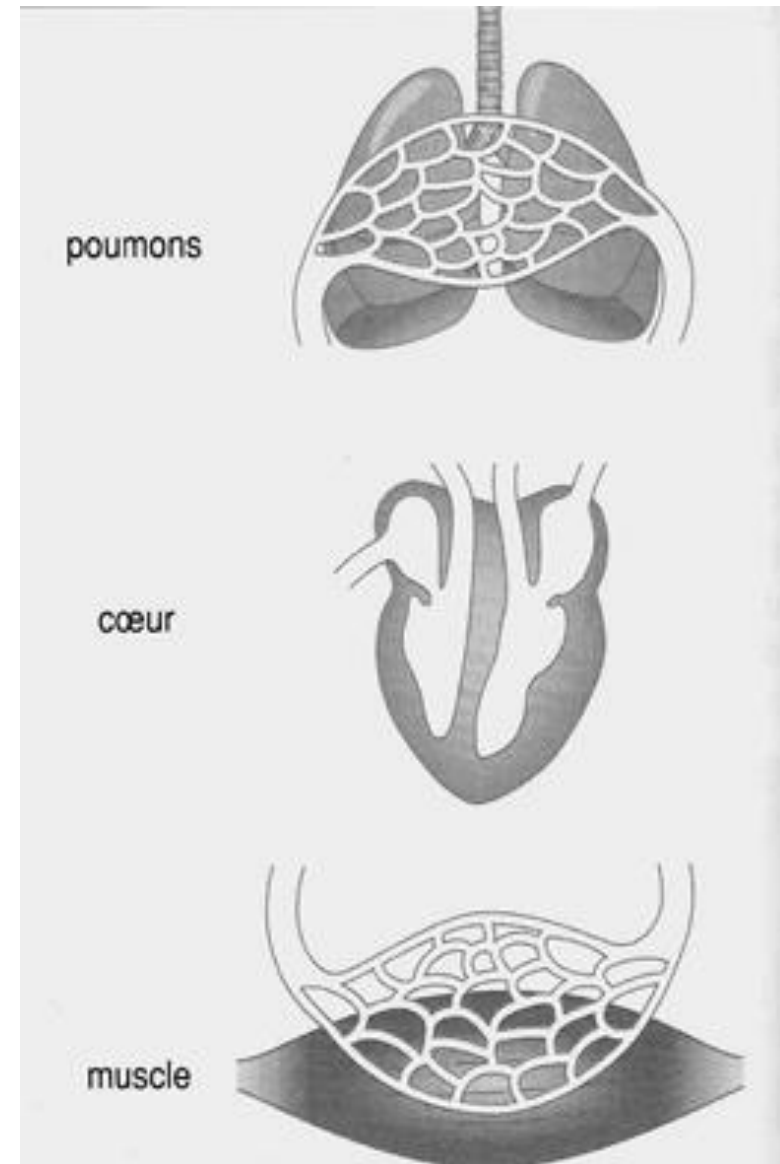
Le cœur se contracte et propulse le sang dans les artères, puis se relâche et, accueille le sang véhiculé par les veines.





Le sang circule à sens unique dans tout le corps. La circulation sanguine pulmonaire. Le sang quitte le ventricule droit par l'artère pulmonaire, passe dans les réseaux des capillaires dans les alvéoles pulmonaires, où il y a échange de gaz puis retourne au cœur gauche par les veines pulmonaires.





La circulation sanguine corporelle. Le sang quitte le ventricule gauche par l'artère aorte, il est conduit dans les capillaires de tous les organes du corps, par exemple dans les muscles où il apporte nutriments et dioxygène, dans l'intestin où il se charge de nutriments et dans les reins où il élimine les substances nocives et les déchets. Puis il retourne au cœur droit par les veines caves.





Les vaisseaux sont de formes différentes et chacun remplit une fonction différente dans la circulation sanguine. Les artères partent du cœur et emmènent le sang dans tout l'organisme. Les veines ramènent le sang au cœur. Les capillaires sont les plus petits vaisseaux, l'épaisseur des parois est très faible, pour permettre les échanges gazeux et nutritifs entre le sang et les organes.

Doc 1 : Le trajet du sang dans notre corps



Activité 2 : Je cherche comment le cœur peut envoyer le sang riche en O₂ et le sang pauvre en O₂ à des endroits différents		Partie 2			
Problème : Comment le cœur peut envoyer le sang riche en dioxygène à tous nos organes et le sang pauvre en dioxygène aux poumons ?		Chapitre 5			
Capacité travaillée : Représenter sous forme d'un schéma fonctionnel les informations d'un texte					
Dans cette activité je m'entraîne à :	J'ai réussi si :				
- Extraire les informations utiles d'un texte	J'ai compris le trajet du sang dans le corps				
- Représenter ces informations sous forme d'un schéma fonctionnel	Je représente ce trajet sans erreur et en respectant les conventions (couleur, flèches, légendes)				
- Rédiger un texte court dans un français correct	Mes phrases ont un sens et répondent précisément au problème posé				

Activité 2 : Je cherche comment le cœur peut envoyer le sang riche en O₂ et le sang pauvre en O₂ à des endroits différents		Partie 2			
Problème : Comment le cœur peut envoyer le sang riche en dioxygène à tous nos organes et le sang pauvre en dioxygène aux poumons ?		Chapitre 5			
Capacité travaillée : Représenter sous forme d'un schéma fonctionnel les informations d'un texte					
Dans cette activité je m'entraîne à :	J'ai réussi si :				
- Extraire les informations utiles d'un texte	J'ai compris le trajet du sang dans le corps				
- Représenter ces informations sous forme d'un schéma fonctionnel	Je représente ce trajet sans erreur et en respectant les conventions (couleur, flèches, légendes)				
- Rédiger un texte court dans un français correct	Mes phrases ont un sens et répondent précisément au problème posé				

Activité 2 : Je cherche comment le cœur peut envoyer le sang riche en O₂ et le sang pauvre en O₂ à des endroits différents		Partie 2			
Problème : Comment le cœur peut envoyer le sang riche en dioxygène à tous nos organes et le sang pauvre en dioxygène aux poumons ?		Chapitre 5			
Capacité travaillée : Représenter sous forme d'un schéma fonctionnel les informations d'un texte					
Dans cette activité je m'entraîne à :	J'ai réussi si :				
- Extraire les informations utiles d'un texte	J'ai compris le trajet du sang dans le corps				
- Représenter ces informations sous forme d'un schéma fonctionnel	Je représente ce trajet sans erreur et en respectant les conventions (couleur, flèches, légendes)				
- Rédiger un texte court dans un français correct	Mes phrases ont un sens et répondent précisément au problème posé				