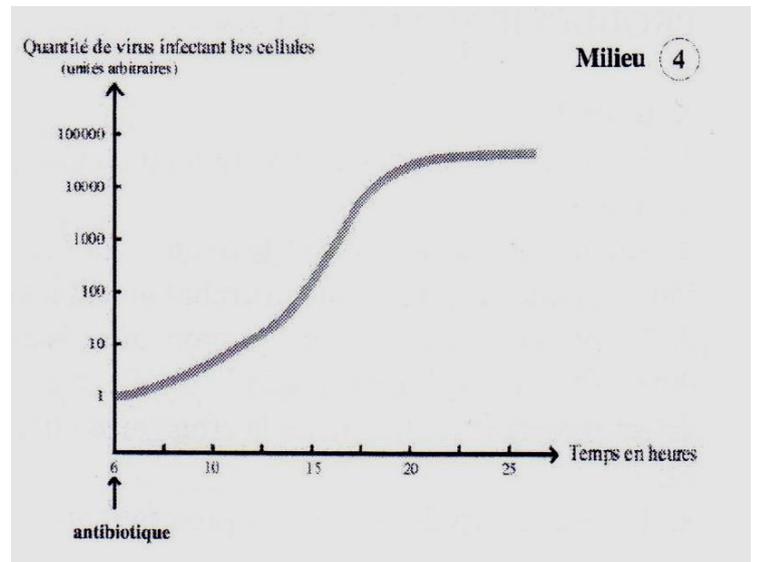
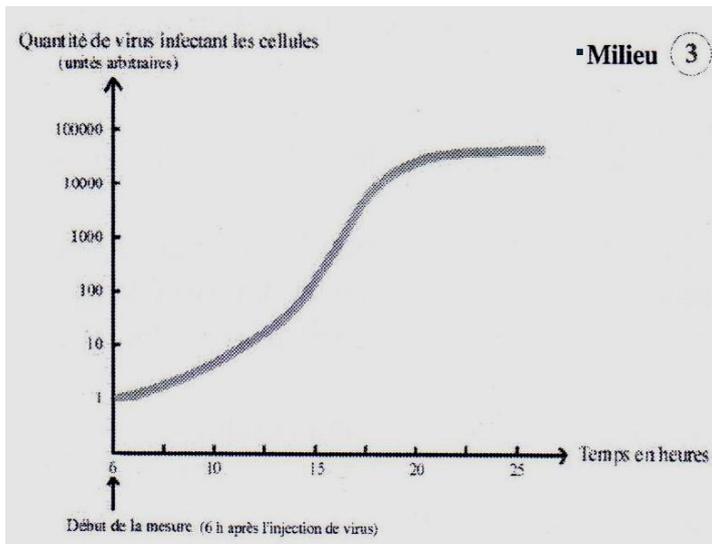
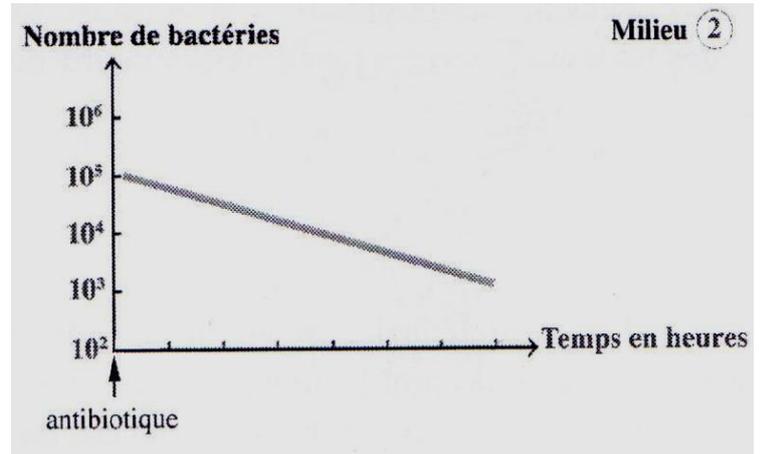
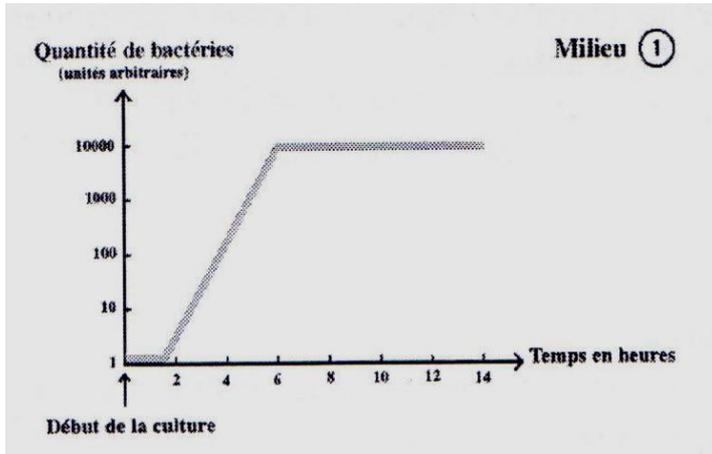


# DEVOIR MAISON 3<sup>ème</sup>

## Exercice 1 : Les antibiotiques

Des micro-organismes sont cultivés dans des milieux favorables à leur développement. On ajoute un antibiotique dans les milieux de culture 2 et 4. Les graphiques ci-dessous rendent compte de la croissance des micro-organismes.



### Questions :

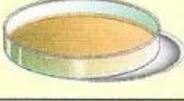
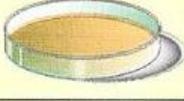
- 1- Donne un titre aux graphiques 1 et 3. ( / 2)
- 2- Explique l'évolution de la quantité de bactéries et de virus des graphiques 1 et 3. ( / 2)
- 3- Explique et compare l'évolution de la quantité des bactéries à partir des graphiques 1 et 2. Indique le rôle des antibiotiques sur les bactéries. ( / 3)
- 4- Explique l'évolution de la quantité de virus dans le graphique 3 en la comparant à celle du graphique 4. Indique le rôle des antibiotiques sur les virus. ( / 3)
- 5- Plus de la moitié des angines sont d'origine virale, les autres sont d'origine bactérienne et peuvent entraîner des complications. Un test rapide permet de trancher sur l'origine de l'infection. Justifie l'intérêt de ce test pour le choix du traitement. ( / 1)

## Exercice 2 : L'effet de la stérilisation et de la congélation

### Expérience A :

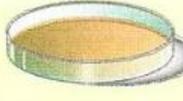
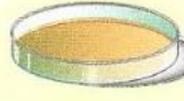
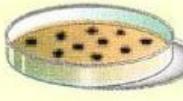
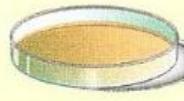
On dépose des bactéries sur des milieux de culture dans les boîtes de Pétri. Les boîtes sont séparées en 3 lots placés à des températures différentes.

**Remarque :** Lorsqu'une culture bactérienne se développe, on voit apparaître des tâches dans la boîte de Pétri.

	Lot 1	Lot 2	Lot 3
Température	T = -18°C	T = 37°C	T = 100°C
Temps			
t = 0			
t = 3 jours			

### Expérience B :

Les boîtes de Pétri ayant été placés à -18°C et à 100°C sont ensuite placées à 37°C. Les résultats sont présentés dans le tableau ci-contre.

Température	Culture passée de -18°C à 37°C	Culture passée de 100°C à 37°C
Temps		
t = 0		
t = 3 jours		

Bréal SVT, 3<sup>ème</sup>, 2008

### Questions :

- 1- Décris les résultats de l'expérience A et conclue sur l'effet des différentes températures sur les bactéries. ( / 3)
- 2- Décris les résultats de l'expérience B et conclue sur les effets de la stérilisation (destruction des bactéries à haute température) et de la congélation sur les bactéries. ( / 2)
- 3- Explique pourquoi la stérilisation est utilisée dans le milieu hospitalier et pas la congélation. ( / 2)
- 4- Explique pourquoi il ne faut jamais recongeler des aliments qui ont été décongelés avant. ( / 1)

Orthographe, construction des phrases, soin : /1