

## Activité 1 : J'étudie les différents types de volcans

– **Le volcan El Chichon** situé au sud-est du Mexique, c'est un relief en forme de cône qui mesure 1150 m. Il est entré en éruption en 1982. Il y eut tout d'abord une éruption qui ouvrit le cratère sommital, libérant des cendres qui montèrent à 17 km de haut pour se répandre ensuite sur toute la région. Deux autres explosions élargirent ensuite le cratère et entraînèrent des écoulements de gaz volcaniques, de vapeur d'eau et de particules solides à des températures de plusieurs centaines de degré, et à plus de 100 km/h (les nuées ardentes) On estime qu'il y eut 35 000 morts ou disparus, des milliers d'animaux morts. Neuf villages furent anéantis. Les matériaux volcaniques en suspension dans l'air entraînèrent des perturbations climatiques qui furent la cause de famines.



– **Le mont Saint-Helens**, volcan nord-américain mesure 2549 m. Il s'est réveillé en mars 1980 lorsque le magma formé en profondeur est arrivé proche de la surface. Une colonne de fumée s'est élevée, une partie du dôme du volcan a sauté. Un panache de cendres et de vapeurs s'est élevé à 3 km de haut. Tout fut détruit jusqu'à 30 km aux alentours. L'effet de l'explosion du volcan fut gigantesque (et entendue à des centaines de kilomètres). Un mélange de débris de cendre et de gaz de plusieurs centaines de degré dévale les pentes à une vitesse proche de 300 m/s. La



– **Le Kilauea**, volcan très actif à Hawaï au milieu de l'océan Pacifique culmine à 1246 m d'altitude. Comme tous les volcans, ses éruptions sont dues à une remontée de magma. En 1960 ; une énorme coulée de lave fluide a anéanti un village, les villageois ont eu le temps de s'enfuir.



– **Le Piton de la Fournaise**, est un volcan de l'île de la Réunion au milieu de l'océan Indien. Il atteint 2632 m d'altitude. C'est un des plus actifs de la planète, il est de nouveau entré en éruption en 1975 et jusqu'en 1976. Cela c'est manifesté par des coulées de lave fluide qui se sont étendues vers la mer sur plusieurs kilomètres barrant des routes, détruisant des forêts.



– **L'Etna**, culminant à 3330 m d'altitude, il est le volcan le plus haut d'Europe et avec presque plus de 100 éruptions au cours du 20ème siècle, l'un des plus actifs du monde du fait d'une remontée de magma quasiment permanente vers la surface. Ce volcan italien fréquemment en éruption, a de nouveau en 1983, rejeté d'énormes quantités de lave fluide qui se sont écoulées en détruisant tout, zones cultivées et constructions.



– **La Montagne Pelée**, sur l'île de la Martinique mesure 1397 m. Il commence son éruption le 8 mai 1902 par une formidable explosion. Un nuage de cendres à 400 °C dévale la pente et en moins de 2 minutes détruit la ville de Saint-Pierre et ses 29 000 habitants, il n'y eut que deux survivants ; et même des navires furent détruits ou coulés.

En étudiant les documents, trouve les caractéristiques qui permettent de définir un volcan c'est-à-dire le ou les points communs qui existent entre ces différents exemples de volcans.

<b>Activité 1 : J'étudie les différents types de volcans</b>		Partie 1	
<b>Problème :</b> Quel(s) critère(s) permettent de définir ces phénomènes en apparence très différents sous le nom de volcans ? Quels sont leurs points communs ?		Chapitre 1	
<b>Capacité travaillée :</b> Extraire les informations d'un texte et les mettre en relation			
<b>Dans cette activité je m'entraîne à :</b>	<b>J'ai réussi si :</b>		
Extraire des informations utiles de plusieurs textes et les mettre en relation	J'ai défini un volcan en trouvant les points communs entre tous les volcans décrits		

<b>Activité 1 : J'étudie les différents types de volcans</b>		Partie 1	
<b>Problème :</b> Quel(s) critère(s) permettent de définir ces phénomènes en apparence très différents sous le nom de volcans ? Quels sont leurs points communs ?		Chapitre 1	
<b>Capacité travaillée :</b> Extraire les informations d'un texte et les mettre en relation			
<b>Dans cette activité je m'entraîne à :</b>	<b>J'ai réussi si :</b>		
Extraire des informations utiles de plusieurs textes et les mettre en relation	J'ai défini un volcan en trouvant les points communs entre tous les volcans décrits		

<b>Activité 1 : J'étudie les différents types de volcans</b>		Partie 1	
<b>Problème :</b> Quel(s) critère(s) permettent de définir ces phénomènes en apparence très différents sous le nom de volcans ? Quels sont leurs points communs ?		Chapitre 1	
<b>Capacité travaillée :</b> Extraire les informations d'un texte et les mettre en relation			
<b>Dans cette activité je m'entraîne à :</b>	<b>J'ai réussi si :</b>		
Extraire des informations utiles de plusieurs textes et les mettre en relation	J'ai défini un volcan en trouvant les points communs entre tous les volcans décrits		

<b>Activité 1 : J'étudie les différents types de volcans</b>		Partie 1	
<b>Problème :</b> Quel(s) critère(s) permettent de définir ces phénomènes en apparence très différents sous le nom de volcans ? Quels sont leurs points communs ?		Chapitre 1	
<b>Capacité travaillée :</b> Extraire les informations d'un texte et les mettre en relation			
<b>Dans cette activité je m'entraîne à :</b>	<b>J'ai réussi si :</b>		
Extraire des informations utiles de plusieurs textes et les mettre en relation	J'ai défini un volcan en trouvant les points communs entre tous les volcans décrits		

<b>Activité 1 : J'étudie les différents types de volcans</b>		Partie 1	
<b>Problème :</b> Quel(s) critère(s) permettent de définir ces phénomènes en apparence très différents sous le nom de volcans ? Quels sont leurs points communs ?		Chapitre 1	
<b>Capacité travaillée :</b> Extraire les informations d'un texte et les mettre en relation			
<b>Dans cette activité je m'entraîne à :</b>	<b>J'ai réussi si :</b>		
Extraire des informations utiles de plusieurs textes et les mettre en relation	J'ai défini un volcan en trouvant les points communs entre tous les volcans décrits		