

**Activité n°4 : J'analyse les résultats d'un modèle
pour savoir si la viscosité du magma est à l'origine des différents types
d'éruptions**

Deux modèles de volcans sont présentés.

Modèle 1 : Dans une bouteille plastique : on réalise un **mélange fluide** de farine, d'eau et de vinaigre. Ce mélange modélise une **lave fluide**.

Modèle 2 : Dans une bouteille plastique : on réalise un **mélange épais** de farine, d'eau et de vinaigre. Ce mélange modélise une **lave visqueuse**.

Dans les deux modèles on ajoute **du bicarbonate de soude qui réagit avec le vinaigre du mélange pour produire du gaz** et ainsi permettre la remontée de la « lave ».

	Modèle 1 : « lave fluide »	Modèle 2 : « Lave visqueuse »
Observations		
Conclusions		
Critique des modèles		

**Activité n°4 : J'analyse les résultats d'un modèle
pour savoir si la viscosité du magma est à l'origine des différents types
d'éruptions**

Deux modèles de volcans sont présentés.

Modèle 1 : Dans une bouteille plastique : on réalise un **mélange fluide** de farine, d'eau et de vinaigre. Ce mélange modélise une **lave fluide**.

Modèle 2 : Dans une bouteille plastique : on réalise un **mélange épais** de farine, d'eau et de vinaigre. Ce mélange modélise une **lave visqueuse**.

Dans les deux modèles on ajoute **du bicarbonate de soude qui réagit avec le vinaigre du mélange pour produire du gaz** et ainsi permettre la remontée de la « lave ».

	Modèle 1 : « lave fluide »	Modèle 2 : « Lave visqueuse »
Observations		
Conclusions		
Critique des modèles		

Activité 4 : J'analyse les résultats d'un modèle pour savoir si la viscosité du magma est à l'origine des deux types d'éruptions					Partie 1
Problème : Comment expliquer que ces deux éruptions volcaniques soient différentes ?					Chapitre
Capacité travaillée : Expérimenter grâce à un modèle et le critiquer					1
Dans cette activité je m'entraîne à :	J'ai réussi si :				
Rédiger les observations et les conclusions d'une expérience	J'ai décrit précisément ce que j'ai observé et m'en suis servi pour conclure				
Confronter le modèle à la réalité pour le critiquer	J'ai compris comment le modèle permet de comprendre la réalité et en quoi il est imparfait				

Activité 4 : J'analyse les résultats d'un modèle pour savoir si la viscosité du magma est à l'origine des deux types d'éruptions					Partie 1
Problème : Comment expliquer que ces deux éruptions volcaniques soient différentes ?					Chapitre
Capacité travaillée : Expérimenter grâce à un modèle et le critiquer					1
Dans cette activité je m'entraîne à :	J'ai réussi si :				
Rédiger les observations et les conclusions d'une expérience	J'ai décrit précisément ce que j'ai observé et m'en suis servi pour conclure				
Confronter le modèle à la réalité pour le critiquer	J'ai compris comment le modèle permet de comprendre la réalité et en quoi il est imparfait				

Activité 4 : J'analyse les résultats d'un modèle pour savoir si la viscosité du magma est à l'origine des deux types d'éruptions					Partie 1
Problème : Comment expliquer que ces deux éruptions volcaniques soient différentes ?					Chapitre
Capacité travaillée : Expérimenter grâce à un modèle et le critiquer					1
Dans cette activité je m'entraîne à :	J'ai réussi si :				
Rédiger les observations et les conclusions d'une expérience	J'ai décrit précisément ce que j'ai observé et m'en suis servi pour conclure				
Confronter le modèle à la réalité pour le critiquer	J'ai compris comment le modèle permet de comprendre la réalité et en quoi il est imparfait				

Activité 4 : J'analyse les résultats d'un modèle pour savoir si la viscosité du magma est à l'origine des deux types d'éruptions					Partie 1
Problème : Comment expliquer que ces deux éruptions volcaniques soient différentes ?					Chapitre
Capacité travaillée : Expérimenter grâce à un modèle et le critiquer					1
Dans cette activité je m'entraîne à :	J'ai réussi si :				
Rédiger les observations et les conclusions d'une expérience	J'ai décrit précisément ce que j'ai observé et m'en suis servi pour conclure				
Confronter le modèle à la réalité pour le critiquer	J'ai compris comment le modèle permet de comprendre la réalité et en quoi il est imparfait				