Nom, prénom :

<u>Activité 2 notée</u> : Je dissèque un ensemble de poumons pour comprendre leur organisation

1- J'ai respecté le protocole et ma dissection est propre	**/3**
J'ai expliqué la différence observée entre poumon et muscle dans l'eau	**/ 2**
2- Les légendes et le titre du document sont justes	**/ 4**
3- J'ai correctement complété le tableau avec les valeurs du schéma	**/ 2**
J'ai utilisé ces valeurs pour expliquer ce qui se passe au niveau des poumons et des organes	**/ 5**
Je travaille en autonomie et dans le calme	**/2**
J'ai rangé le matériel et nettoyé la paillasse	**/2**
Total	**/20**

Si tu souhaites souffler dans la trachée pour voir les poumons se gonfler, commence par ça (si les poumons sont percés, ils ne peuvent plus se gonfler).

<u>1 - Protocole de dissection :</u>

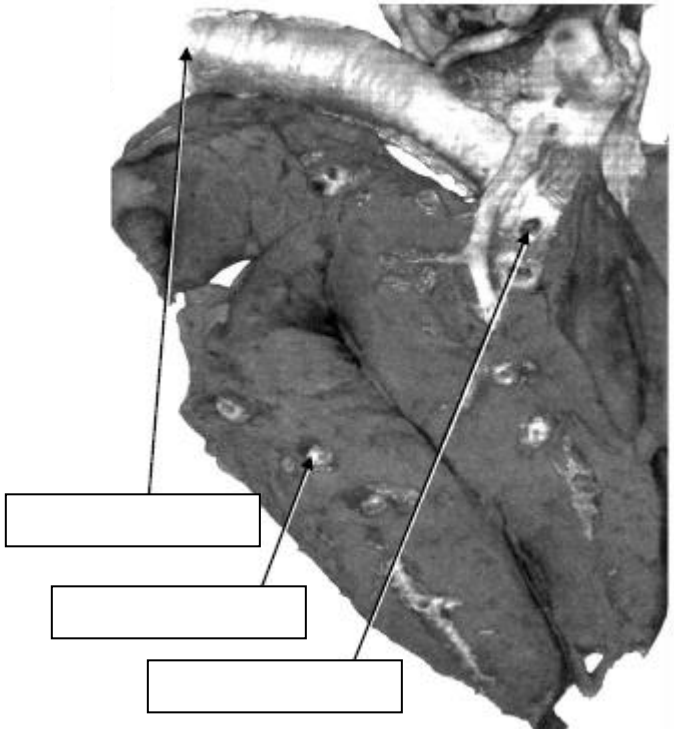
- Repère la trachée et découpe-la dans la longueur pour atteindre les bronches
- Suis le trajet de l'air en découpant au fur et à mesure le poumon
- Découpe un petit morceau de poumon et mets-le dans un verre d'eau avec le morceau de muscle.

Quelle différence observes-tu entre le muscle et le poumon ? Explique pourquoi.

……..

Appelle le professeur pour montrer ta dissection !

<u>2- Légende la photographie et donne-lui un titre</u>



<u>Titre :</u>

<u>3- Complète le tableau ci–dessous en utilisant le schéma à droite.</u>

	Poumon		Muscle	
	entrée	sortie	entrée	sortie
Quantité de dioxygène dans le sang				

<u>4- Explique ce qui se passe d'une part au niveau des poumons, et d'autre part au niveau des cellules des organes comme le muscle.</u>

……

……

……

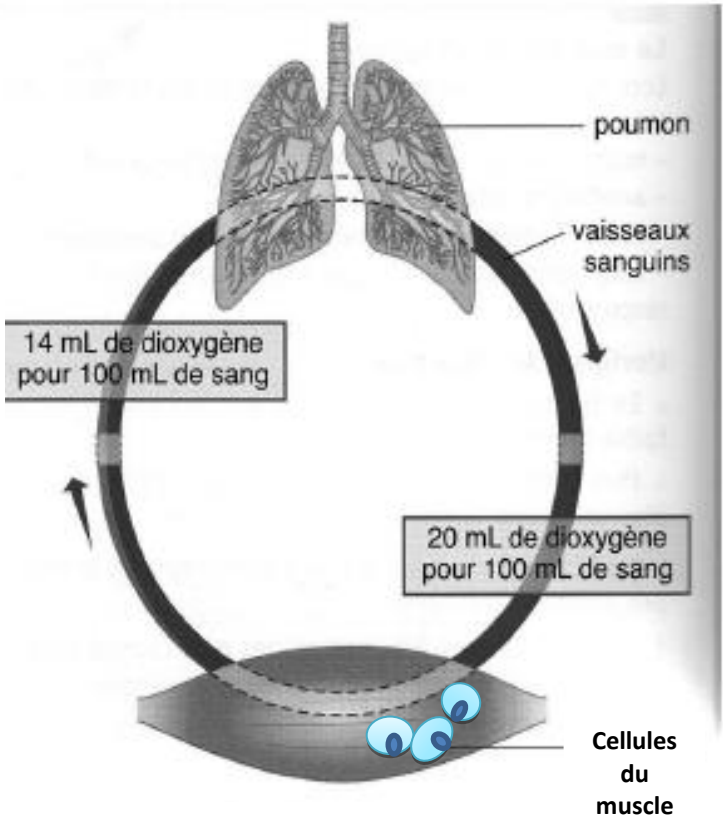
……

……

……

……

……

……

……