

Bonjour à tous,

Malgré la fermeture du collège, il est important que vous puissiez poursuivre vos apprentissages. Concernant les SVT, voici une petite présentation des outils auxquels j'ai pensé pour que :

- Vous ayez accès aux ressources (activités, exercices, cours, corrections...)
- Nous puissions continuer à communiquer
- Vous sachiez quelle partie du cours travailler à quel moment.

Ces outils sont éventuellement amenés à évoluer en fonction de l'actualité ou de nouvelles idées (vos suggestions sont d'ailleurs les bienvenues !)

## 1- Comment accéder aux cours ?

L'outil à privilégier est le blog « SVTez-vous » que, théoriquement, vous connaissez déjà.

Pour ceux qui auraient oublié, il vous suffit de taper « svtez vous » dans un moteur de recherche et de cliquer sur le lien :

sciencesdelavieetdelaterre93.wordpress.com

SVTez-vous ! | Mme Chrétien et M. Martin font leur blog ...

12 nov. 2019 - Mme Chrétien et M. Martin font leur blog ! ATTENTION : Pour utiliser ce blog correctement, le navigateur google chrome est fortement conseillé.

Sinon,

voici un lien avec accès direct : <https://sciencesdelavieetdelaterre93.wordpress.com/>

Il vous faut ensuite vous rendre dans l'espace correspondant à votre niveau. En glissant la souris dessus, un volet déroulant avec les différents chapitres apparaît.

Exemple pour les 4èmes :



Il vous suffit ensuite de cliquer sur le chapitre que vous avez à travailler.

Chapitre 2 : la transmission de la vie chez l'Homme

cliquer sur le chapitre que vous avez à travailler.

Pour faciliter l'utilisation, un code couleur existe sur le blog :

### **Introduction :**

Les conditions de vie d'un environnement dépendent de ses caractéristiques physiques : la température, l'hygrométrie (taux d'humidité), la pluviométrie et le vent.

Ces caractéristiques mesurables définissent la météorologie et le climat.

Problème : Quelle est la différence entre météo et climat ?

[Cliquez ici pour l'activité 1](#)

Nous avons vu au chapitre 1 que, pour pouvoir occuper un milieu (y vivre), un être vivant doit être capable d'y respirer.

La respiration influence donc forcément le lieu de vie des êtres vivants.

Le cours à recopier dans le cahier apparaît en bleu avec le titre et les mots importants en rouge, exactement comme en classe.

Le problème apparaît en vert (pensez à le lire, en particulier au moment de conclure...).

Les éléments en bleu clair sont des liens, il faut donc cliquer dessus pour accéder au contenu.

En orange, des indications que je donne habituellement à l'oral (aides, guides, éléments de démarche...). Pensez donc à les lire mais ils ne sont pas à écrire dans le cahier.

En cas de problème avec l'utilisation de ce blog, n'hésitez pas à me contacter pour me prévenir, ce qui nous amène directement à la seconde rubrique :

## 2- Et si je ne comprends pas ? Si j'ai une question ?

Vous avez théoriquement déjà mon adresse mail collée dans votre cahier. Au cas ou : [martin.svt28@gmail.com](mailto:martin.svt28@gmail.com)

Dans la mesure du possible, privilégiez cette adresse qui est la plus pratique pour moi (et donc celle avec laquelle vous aurez les réponses les plus rapides).

Si vous n'avez pas d'adresse mail, il est possible de m'envoyer un message à partir du blog en utilisant la rubrique « nous contacter » en haut à droite de l'écran :

Puis en rem-  
plissant simplement le petit formulaire :

La messagerie de PRONOTE est bien évidemment une autre solution possible.

A la demande de certains élèves, je vais créer pour les classes dans lesquelles il y aura des volontaires, des groupes Whatsapp afin de permettre une communication encore plus rapide.

Les élèves qui le souhaitent peuvent donc m'envoyer leur numéro de téléphone par un des moyens expliqués plus haut et je les ajoute sur le groupe de leur classe.

Quelques conditions toutefois :

- Ces groupes seront destinés exclusivement à des discussions en rapport avec le collège et les apprentissages.
- Un minimum de politesse et de courtoisie devra être respecté (sinon je n'hésiterai pas à exclure)
- Les élèves doivent avoir conscience que leur numéro de téléphone sera visible par moi mais aussi par tous les membres du groupe (c'est-à-dire les autres élèves de leur classe). Si vous ne le souhaitez pas, ne vous inscrivez pas !

## 3- Ok, mais qu'est-ce que je suis censé travailler ?

L'idée est de garder un rythme de travail proche de celui que nous aurions eu en classe.

J'utiliserai donc PRONOTE pour vous donner, chaque semaine, le travail à faire en me basant sur les cours que nous aurions dû avoir en temps normal.

Passé le délai indiqué, je publierai une correction de l'activité à travailler (l'idée étant que vous ayez cherché vous-même les réponses avant...).

Pour être plus clair, prenons l'exemple d'une classe imaginaire ayant 2 heures de SVT dans la semaine :

- Lundi, j'indique sur PRONOTE que les élèves doivent faire l'activité 2 et recopier le cours III du chapitre 4 pour mercredi.
- Mercredi, je publie la correction de l'activité 2 et indique qu'ils doivent désormais faire l'activité 3 et recopier le cours IV du chapitre pour le lundi suivant et ainsi de suite.

Maintenant, à vous de jouer ! Soyez responsables et poursuivez vos apprentissages pendant cette période particulière. N'hésitez pas à me contacter en cas de besoin !  
Courage à tous.