

Compétence : représenter des données sous différentes formes (arbre généalogique)

Q1 : arbre généalogique correctement et proprement complété en respectant la légende.

Compétence : Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes (arbre généalogique)

Q2 : Observation : Dans cette famille, ce caractère (la polydactylie) se retrouve à toutes les générations .

Conclusion : la polydactylie se transmet de générations en générations, ce sont donc les parents qui transmettent ce caractère à leurs enfants. L'hypothèse est validée.

Compétence : raisonner à partir de mes connaissances et de mes observations

Q3 : Les caractères présentés (musculature et bronzage) varient au cours de la vie (en fonction de l'entraînement, de l'alimentation, de l'exposition au soleil...). Surtout, ils ne sont pas transmis de génération en génération. Ils ne sont donc pas héréditaires.

L'hypothèse est donc en partie validée. Certains caractères sont héréditaires, d'autres ne le sont pas !

Compétence : représenter des données sous différentes formes (arbre généalogique)

Q1 : arbre généalogique correctement et proprement complété en respectant la légende.

Compétence : Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes (arbre généalogique)

Q2 : Observation : Dans cette famille, ce caractère (la polydactylie) se retrouve à toutes les générations .

Conclusion : la polydactylie se transmet de générations en générations, ce sont donc les parents qui transmettent ce caractère à leurs enfants. L'hypothèse est validée.

Compétence : raisonner à partir de mes connaissances et de mes observations

Q3 : Les caractères présentés (musculature et bronzage) varient au cours de la vie (en fonction de l'entraînement, de l'alimentation, de l'exposition au soleil...). Surtout, ils ne sont pas transmis de génération en génération. Ils ne sont donc pas héréditaires.

L'hypothèse est donc en partie validée. Certains caractères sont héréditaires, d'autres ne le sont pas !

Compétence : représenter des données sous différentes formes (arbre généalogique)

Q1 : arbre généalogique correctement et proprement complété en respectant la légende.

Compétence : Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes (arbre généalogique)

Q2 : Observation : Dans cette famille, ce caractère (la polydactylie) se retrouve à toutes les générations .

Conclusion : la polydactylie se transmet de générations en générations, ce sont donc les parents qui transmettent ce caractère à leurs enfants. L'hypothèse est validée.

Compétence : raisonner à partir de mes connaissances et de mes observations

Q3 : Les caractères présentés (musculature et bronzage) varient au cours de la vie (en fonction de l'entraînement, de l'alimentation, de l'exposition au soleil...). Surtout, ils ne sont pas transmis de génération en génération. Ils ne sont donc pas héréditaires.

L'hypothèse est donc en partie validée. Certains caractères sont héréditaires, d'autres ne le sont pas !

Compétence : représenter des données sous différentes formes (arbre généalogique)

Q1 : arbre généalogique correctement et proprement complété en respectant la légende.

Compétence : Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes (arbre généalogique)

Q2 : Observation : Dans cette famille, ce caractère (la polydactylie) se retrouve à toutes les générations .

Conclusion : la polydactylie se transmet de générations en générations, ce sont donc les parents qui transmettent ce caractère à leurs enfants. L'hypothèse est validée.

Compétence : raisonner à partir de mes connaissances et de mes observations

Q3 : Les caractères présentés (musculature et bronzage) varient au cours de la vie (en fonction de l'entraînement, de l'alimentation, de l'exposition au soleil...). Surtout, ils ne sont pas transmis de génération en génération. Ils ne sont donc pas héréditaires.

L'hypothèse est donc en partie validée. Certains caractères sont héréditaires, d'autres ne le sont pas !