

Compétence : utiliser les résultats d'une modélisation

J'ai complété le schéma en indiquant que :

- ⇒ La lampe modélise l'énergie solaire, plus forte à l'équateur qu'au pôle
- ⇒ L'eau rouge modélise l'eau chaude au niveau de l'équateur
- ⇒ L'eau bleue modélise l'eau froide au niveau des pôles (mais moins que sur le modèle avec banquise)

J'ai observé que les déplacements des eaux est beaucoup plus faible que dans le modèle avec banquise. L'eau chaude ne parvient pas jusqu'au pôle et l'eau froide n'arrive pas jusqu'à l'équateur

J'en conclus que si la banquise disparaît, les courants marins seront beaucoup moins forts et donc que le réchauffement climatique risque d'entraîner un ralentissement voire un arrêt du gulf stream.

Compétence : compléter une carte

Mes traits sont nets, fins et sans ratures

J'ai ajouté une légende correcte et complète

J'ai utilisé des couleurs

J'ai correctement représenté les vents et les courants marins avec les changements de température

Compétence : mettre en relation des informations pour répondre à un problème

J'ai utilisé l'ensemble de ces informations pour expliquer que :

- ⇒ Le réchauffement climatique risque d'entraîner un arrêt du gulf stream.
- ⇒ Le courant d'air glacial venant du pôle nord ne sera donc plus réchauffé avant d'arriver en Europe.

Les hivers européens seront comme ceux du Québec actuellement c'est-à-dire beaucoup plus froids.

Compétence : utiliser les résultats d'une modélisation

J'ai complété le schéma en indiquant que :

- ⇒ La lampe modélise l'énergie solaire, plus forte à l'équateur qu'au pôle
- ⇒ L'eau rouge modélise l'eau chaude au niveau de l'équateur
- ⇒ L'eau bleue modélise l'eau froide au niveau des pôles (mais moins que sur le modèle avec banquise)

J'ai observé que les déplacements des eaux est beaucoup plus faible que dans le modèle avec banquise. L'eau chaude ne parvient pas jusqu'au pôle et l'eau froide n'arrive pas jusqu'à l'équateur

J'en conclus que si la banquise disparaît, les courants marins seront beaucoup moins forts et donc que le réchauffement climatique risque d'entraîner un ralentissement voire un arrêt du gulf stream.

Compétence : compléter une carte

Mes traits sont nets, fins et sans ratures

J'ai ajouté une légende correcte et complète

J'ai utilisé des couleurs

J'ai correctement représenté les vents et les courants marins avec les changements de température

Compétence : mettre en relation des informations pour répondre à un problème

J'ai utilisé l'ensemble de ces informations pour expliquer que :

- ⇒ Le réchauffement climatique risque d'entraîner un arrêt du gulf stream.
- ⇒ Le courant d'air glacial venant du pôle nord ne sera donc plus réchauffé avant d'arriver en Europe.

Les hivers européens seront comme ceux du Québec actuellement c'est-à-dire beaucoup plus froids.

Compétence : utiliser les résultats d'une modélisation

J'ai complété le schéma en indiquant que :

- ⇒ La lampe modélise l'énergie solaire, plus forte à l'équateur qu'au pôle
- ⇒ L'eau rouge modélise l'eau chaude au niveau de l'équateur
- ⇒ L'eau bleue modélise l'eau froide au niveau des pôles (mais moins que sur le modèle avec banquise)

J'ai observé que les déplacements des eaux est beaucoup plus faible que dans le modèle avec banquise. L'eau chaude ne parvient pas jusqu'au pôle et l'eau froide n'arrive pas jusqu'à l'équateur

J'en conclus que si la banquise disparaît, les courants marins seront beaucoup moins forts et donc que le réchauffement climatique risque d'entraîner un ralentissement voire un arrêt du gulf stream.

Compétence : compléter une carte

Mes traits sont nets, fins et sans ratures

J'ai ajouté une légende correcte et complète

J'ai utilisé des couleurs

J'ai correctement représenté les vents et les courants marins avec les changements de température

Compétence : mettre en relation des informations pour répondre à un problème

J'ai utilisé l'ensemble de ces informations pour expliquer que :

- ⇒ Le réchauffement climatique risque d'entraîner un arrêt du gulf stream.
- ⇒ Le courant d'air glacial venant du pôle nord ne sera donc plus réchauffé avant d'arriver en Europe.

Les hivers européens seront comme ceux du Québec actuellement c'est-à-dire beaucoup plus froids.